Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тяжинская средняя общеобразовательная школа№1

имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова»

ПЛАН

работы

на 2021-2022 учебный год

по профессиональной ориентации обучающихся

«Я и мой выбор»

|  |
| --- |
|  **Профессиональная ориентация обучающихся в МБОУ «ТСШ № 1»**- это система мер по оказанию обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. |
|        **Цель** профессиональной ориентации обучающихся - формирование у учащихся школы готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута, в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.**Задачи** школы по профессиональной ориентации обучающихся**:** создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении; организация социального партнёрства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования; использование профориентационно значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету «Технология», отдельных образовательных областей на начальной  и основной ступенях общего образования, профильного обучения на старшей ступени; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе; адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта  сопровождения социально-профессионального подростков; проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации в начальной, основной и старшей школе (с учетом существующего опыта). |

**Этапы и содержание профориентационной работы**

1-4 классы (формирование представления о мире профессий):

формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы (формирование профессиональной направленности):

развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);

приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы (формирование профессионального самосознания):

уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

 формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы (уточнение социально-профессионального статуса):

обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Класс** |
|  | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год. | Август-сентябрь | Администрация школы |  |
|  | **Мероприятия с обучающимися и родителями** |  |
| 1. | Организация работы по созданию личного профессионального плана обучающихся (учета достижений) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития | сентябрь -май |  Кл. руководителиПедагог-психолог | 1-11 |
| 2. | Урок успеха: моя будущая профессия. | 1сентября | Кл. рук. | 1-11 |
| 3. | Диагностика склонностей к типам профессиональной деятельности «Дифференциально-диагностический опросник». Оценка интересов по методике «Карта интересов» Климов Е.А.. По итогам диагностики учащимся предоставлены сведения об их профессиональных склонностях и типе профессий, а также даны начальные знания о классификации профессий.  | Октябрь-декабрь | Педагог-психолог | 8 классы |
| 4. | Анкетирование «Определение факторов, оказывающих влияние на выбор профессии»«Определение выборов профессии» | октябрь | Педагог-психолог | 9 классы |
| 5. | Диагностика личных особенностей:СамооценкаЛичный опросник АйзенкаЛичностный опросник Р.КеттелаПроективные методики | Октябрь-декабрь | Педагог-психолог | 7 классы |
| 6. | Анкетирование«Что нам интересно?» | октябрь | Кл.рук. | 6 классы |
| 7. | Участие во Всероссийском тесте по профориентации «Всероссийская профдиагностика»  | 1-14 октября | Педагог-психолог | 8-10 классы |
| 8. | Участие во Всероссийской онлайн конференции по профориентации на портале Проектория | апрель | Кл.рук. | 6-11классы |
| 9. | Просмотр видеороликов и презентаций «Профессии будущего» | В течение года | Кл.рук. | 8-11 классы |
| 10. | Оформление и обновление школьного информационного стенда «Профессий много-моя одна» | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 11. | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению | В течениегода | библиотекарь |  |
| 12. | Проведение профориентационных игр среди обучающихся:«Угадай профессию» «Заглянем в будущее…»«Защита профессий» и тд. | В течение года | Педагог-психологКл.рук. | 1-11 классы |
| 13. | Тематические беседы с обуч. «Выбор – профессия – карьера»  | В течение года | Кл.рук.Приглашенные специалистыБиблиотекарь  | 1-11 классы |
| 14. | Проведение классных часовдля обучающихся на темы: «Все профессии важны», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Профессия будущего», «Интересы и будущая профессия», диспут «Мечта и ожидание», «Мир профессии». | сентябрь май  | Кл. руководители | 5-8 классы |
| 15. | Предоставление государственной услуги по профессиональной ориентации обучающимся обшеобразовательных организаций в целях их профессионального самоопределения с получением заключений о возможных направлениях профессионального обучения и профессиональной деятельности в центрах занятости населения. | В течение года |  | 8-11 классы |
| 16. | Проведение профориентационной акции в рамках профориентационной декады – конкурс плакатов (баннеров), электронных презентаций, видеороликов на темы «Я в Рабочие пойду», конкурс фотографий «Семейные династии», фоторепортаж «Профессии моей семьи», «Профессия в кадре» и др. |  Январь-февраль | Зам дир по ВР, кл. руководители | 1-11 |
| 17. | Проведение в рамках профориентационной декады конкурса сочинений «Куда пойти учиться?»  |    декабрь | Учителя русского языка и литературы | 9-11 классы |
| 18. | Посещение «Ярмарки профессий». Встреча с представителями учебных заведений Кемеровской области»ТАТ «День открытых дверей» | В течение годаапрель | Педагог-организатор | 8-11 классы |
| 19. | Проведение ролевых игр: «День самоуправления в школе»«Выборы учкома» | 5 октября,7 февраля | Педагог-организатор Учком | 7-11 классы |
| 20 | Организация для старшеклассников интерактивных встреч с работодателями, представителями профессиональных образовательных организаций «Профессии, которые мы выбираем» (знакомство с востребованными профессиями, расширение информационного поля) | В течение года | Администрация Учитель технологии | 8-11 классы |
| 21. | Проведение тематических родительских собраний, направленных на повышение привлекательности рабочих профессий: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей», «Куда пойти учиться?», «Ваш ребенок выпускник» и т.п. с участием работодателей | октябрьапрель  | Кл. руководители Родительский комитет | 1-11 классы |
| 22. | Организация профориентационных экскурсий для обучающихся выпускных классов на рабочих местах стабильно работающих и развивающихся предприятий района.КЭнК – сентябрьОтдел МЧС –октябрьМБУЗ ТРБ – ноябрьМКК – декабрьРОВД – февральИП Галямов – мартИ др. |  | Зам дир. по ВРУчителя технологии | 7-11 классы |
| 23. | Обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение, организация размещения информации о ходе их реализации (средства массовой информации (газета «Твой голос», профориентационная страница сайта школы) | в течение учебного года | Библиотекарь, ответственный за официальный сайт школы |  |
| 24. | Мероприятие реализующие национальный проект «Билет в Будущее»Прохождение профпроб на платформе Worldofskills в рамках фестиваля профессий.Участие в проекте «Найди свое дело» | По плану | Педагог-психолог | 7-10 |
| 25. | Психолого-педагогическое сопровождение при подготовки к экзаменам. | По плану | Педагог-психолог | 9,11 классы |
| 26. | Выступление на классных родительских собраниях в 9,11 кл. «Это надо знать родителям» (о психологической поддержке детей в период подготовки и сдачи экзаменов) | Ноябрь. апрель | Педагог-психолог, медик | 9,11 классы |
| 27. | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время летних каникул  | Июнь-август | Администрация  | 8-10 классы |
| 28. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.) | август | Администрация  | 9,11 классы |
| 29. | Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | периодически | Администрация  | 8-11 классы |
| 30.31 | Информирование обучающихся и подготовка документов поступающих в губернаторские учебные заведенияРазмещение профориентационной информации на сайте школы и в детских и родительских чатах. | Март-май | Администрация,Кл.рук.,Педагог-психолог | 8-9 классы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |